Rallye
Mathématique
de PoitouCharentes

A: La vidéo

L'intrus est la poignée par rapport à l'orthographe (poignée de porte différente du poignet)

D A2a 2,5 2,8 2,6 3,1 3,2 3 3,2 2,7 2,8 3,3 2,5 3,2 2,4 2,6 3 2,6 3,1 3 3 3,4 2,9 2.6 2,87037

A : Voici la moyenne des 27 pouces d'élèves de la classe qui est d'environ 2,87 cm



B: L'opération à faire est 66,04/26 = 2,54 cm.

Le pouce de la vidéo est inférieur au pouce de notre classe.

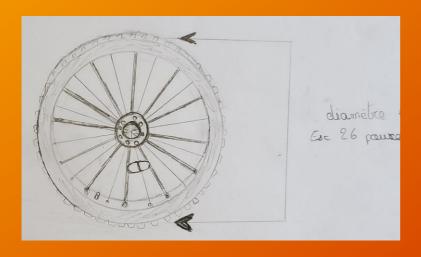
$$2,87 - 2,54 = 0,33$$

Le pouce de notre classe est plus grand de 0,33 cm

$$2,87 / 2,54 = 1,13$$

Le pouce de notre classe est 1,13 fois plus grand que celui de la vidéo

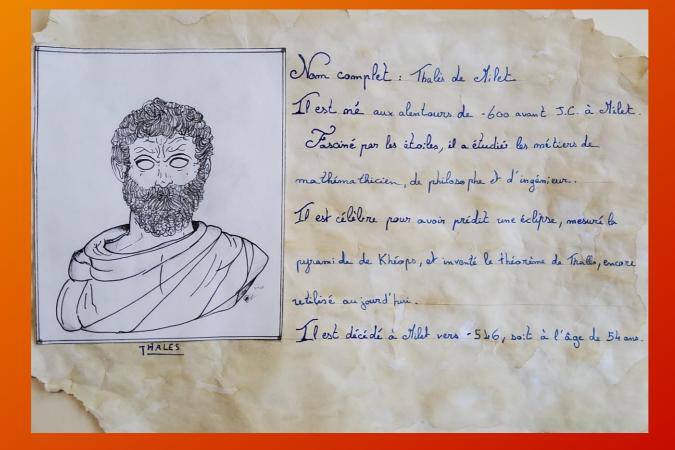
C : Ecran de télé et roue de vélo Pour les roues c'est le diamètre



Pour l'écran c'est la diagonale

A : Les instruments mentionnés dans la vidéo sont : Les mains, le pied égyptien, le pied romain, la coudée royale, le mètre...

B:



B: Défi

Mesure du château de La Rochefoucauld

Nous avons mesuré le château avec une croix du bûcheron, tout d'abord, nous nous sommes placés avec la croix de façon à voir la totalité du château et après, nous avons calculé la distance entre nous et le château. Nous avons mesuré environ 31 m sans le donjon et environ 33 m avec le donjon. Nous en déduisons que le château entier mesure environ 33 m.



Mesurer le changement climatique

7L