

RALLYE MATHÉMATIQUE POITOU - CHARENTES. 20 avril 1995. *Éléments de SOLUTIONS*

1 Ma calculette est trop petite. (5 points)

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 11 \\ \hline 11 \\ 11 \\ \hline 121 \end{array} \quad \begin{array}{r} 111 \\ \times 111 \\ \hline 111 \\ 111 \\ 111 \\ \hline 12321 \end{array}$$

Si 12345678987654321 est le carré d'un nombre entier, alors ce nombre entier est unique. En observant le carré de 11 et éventuellement celui de 111, on obtient :

12345678987654321 est le carré de 11111111.

$$\begin{array}{r} 11111111 \\ \times 11111111 \\ \hline 11111111 \\ 11111111 \\ 11111111 \\ \hline \dots\dots\dots \\ 11111111 \\ \hline 12345678987654321 \end{array}$$

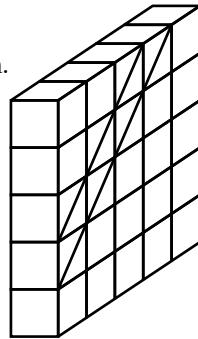
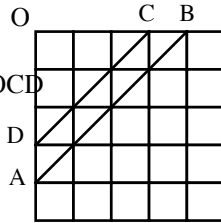
2 Le cube évidé. (10 points)

Le trou est un prisme de base le trapèze ABCD et de hauteur 10 cm. Le volume est donc celui de sept demi-cubes de 10 cm d'arête.

Le volume est donc de 3500 cm³

On peut aussi calculer l'aire de ABCD par différence des aires des triangles OAB et OCD qui sont rectangles et isocèles.

On peut encore calculer les longueurs des bases du trapèze et sa hauteur.



3 Jérôme et Evariste. (5 points)

| | |
|---|--|
| Multiples de 34 ayant trois chiffres, et inférieurs à 467 | 102, 136, 170, 204, 238, 272, 306, 340, 374, 408, 442. |
| Complément à 467 ayant trois chiffres | 331, 297, 229, 127. |

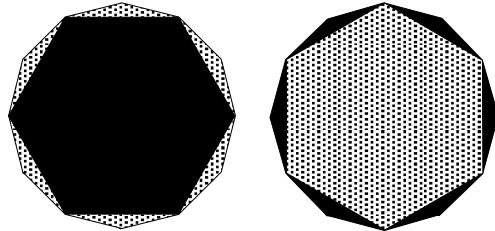
En éliminant les multiples de 3 (m) et ceux qui ont un chiffre double (d) **il ne reste qu'une solution : 340 et 127.**

5 Le rouge et le noir. (10 points)

Sur les dessins demandés, les deux hexagones réguliers (fond et couvercle) se déduisent l'un de l'autre par une rotation de centre leur centre, et d'angle 30°.

Les triangles latéraux relient un côté de l'un avec un sommet de l'autre.

Dans les deux cas l'hexagone régulier et le dodécagone régulier sont construits dans un cercle de rayon 5 cm



8 Desert rally; Rallye del desierto ! Rallye in der Sandwüste

Première méthode :

Le triangle GMI est isocèle de sommet M. Le point K, pied de la hauteur issue de M, est donc le milieu de [GI]. Connaissant KI et MI on calcule MK par la relation de Pythagore dans le triangle MKI rectangle en K : MK = 80. En exprimant l'aire du triangle GMI de deux façons :

MI x GH/2 et GI x MK/2, on en déduit GH = 96.

100 x GH = 120 x 80. d'où GH = 96.

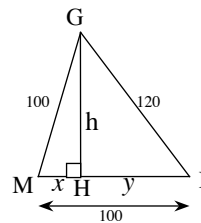
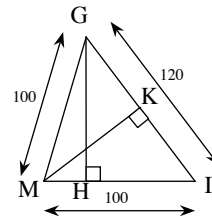
Deuxième méthode :

Soit MH = x et HI = y.

On a : x + y = 100 ; x² + h² = 100² et y² + h² = 120² .

y² - x² = 120² - 100² ; (y + x)(y - x) = 100 (y - x) = 4400.

$\begin{cases} y + x = 100 \\ y - x = 44 \end{cases}$ D'où x = 28 et y = 72. h = $\sqrt{100^2 - 28^2} = 96$.



10 Dessin bien ciblé. (10 points)

Les aires des disques étant successivement πr, 4πr, 9πr, ..., 49πr et 64πr, les aires des couronnes sont, par différence : πr, 3πr, 5πr, ..., 13πr, et donc proportionnelles à 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13 et 15.

R = Rouge, J = Jaune, V = Vert et B = Bleu.

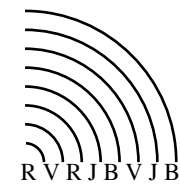
a) Dressons, à partir de cette suite, une "table d'addition" en excluant les couples (1, 3), (3, 5), ..., (13, 15) côte à côte dans la cible. Pour les associations B = 4R, seuls 6 et 24 répondent à cette condition. On a donc la répartition suivante pour les couleurs Bleu et Rouge :

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 11 | 13 | 15 |
| R | | R | | B | | | B |

b) On a alors V + J = 3 + 7 + 11 + 13 = 34.

Les couronnes 11 et 13 n'étant pas de la même couleur (côte à côte dans la cible), et comme J > V, on a deux possibilités : (J, V) = (20=7+13, 14=3+11) ou (J, V) = (18=7+11, 16=3+13). D'où les deux solutions ci-dessous :

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 11 | 13 | 15 |
| R | V | R | J | B | J | V | B |
| R | V | R | J | B | V | J | B |



| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| + | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 11 | 13 |
| 1 | | | | | | | |
| 3 | X | | | | | | |
| 5 | 6 | X | | | | | |
| 7 | 8 | 10 | X | | | | |
| 9 | 10 | 12 | 14 | X | | | |
| 11 | 12 | 14 | 16 | 18 | X | | |
| 13 | 14 | 16 | 18 | 20 | 22 | X | |
| 15 | 16 | 18 | 20 | 22 | 24 | 26 | X |

Complément pour les classes de Seconde

4 **Le défilé du 14 juillet.** (10 points)

Le nombre de soldats est un multiple de 19×3 , de 19×5 et de 19×7 .
C'est donc un multiple de $19 \times 3 \times 5 \times 7 = 1995$. Or ce nombre est inférieur à 2000.
Il y a donc 1995 soldats.

6 **On calcule rondement et carrément !** (10 points)

Le calcul du prix du kg indique que le chiffre des unités du nombre de kg est 7. Le bilan de la cueillette montre que le chiffre des dizaines est nécessairement 1. Le bilan de la cueillette est donc de 17 kg qui est nécessairement ici la somme de 9 kg (pour Françoise dont la cueillette a été plus abondante) et de 8 kg pour Hervé.
Le prix au kg est un nombre à 2 chiffres plus grand que 10 (chiffre des unités non nul) et plus petit que 12 car $9 \times 12 = 108$ (nombre à 3 chiffres).
Le prix d'un kg est donc de 11 F ; **Françoise a reçu 99 F et Hervé 88 F.**

7 **Les vacances.**

Notons (1), (2), (3) et (4) les quatre propositions.

1ère démonstration : Faisons l'hypothèse : "Luc ne va pas à la mer". Alors, d'après (2), René va à la montagne et, d'après (1), Luc doit aller à la campagne et donc Paul à la mer. Mais, d'après (1), René étant à la montagne, Paul ne doit pas aller à la mer. Il y a contradiction. L'hypothèse est à rejeter. Donc Luc doit passer ses vacances à la mer.
D'après (4) et (1), René doit alors aller à la campagne, et d'après (1) Paul doit aller à la montagne. Cette situation est compatible avec (3).

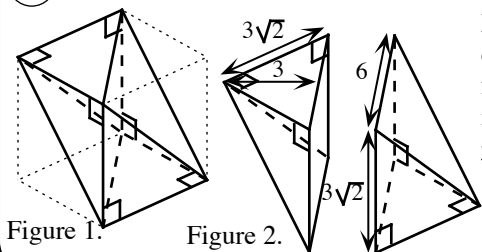
La réponse est donc : **Luc va à la mer, René à la campagne et Paul à la montagne.**

2ème démonstration :

| Mer | Montagne | Campagne | Interdit par |
|------|----------|----------|--------------|
| Luc | Paul | René | |
| Luc | René | Paul | (4) |
| Paul | Luc | René | (2) |
| Paul | René | Luc | (3) |
| René | Luc | Paul | (2) |
| René | Paul | Luc | (2) |

6 répartitions, d'après (1).

9 **Le patron n'est pas complet.** (15 points)



Le solide obtenu par le patron est celui qu'on obtient en tronquant un cube comme indiqué sur la figure 1. Ce solide est formé de deux pyramides isométriques de base un rectangle de dimension 6×3 et de hauteur $\sqrt{3}$.

$$V = 2 \times \left(\frac{1}{3} \times 6 \times 3 \times \sqrt{3} \right) = 36 \sqrt{3}$$

$$V \approx 50,912 \approx 51 \text{ cm}^3$$

11 **Qui est qui ?** (15 points)

Une case barrée signale les impossibilités constatées à la lecture du (ou des) renseignement(s) rappelé(s) par le (ou les) numéro(s).

Codes utilisés :
P : Poitevin
N : Niortais
L : (La) Rochelais
R : Rochefortais
P' : Parthenaisien
S : Saintais
m : médecin
p : professeur
i : ingénieur
s : soldat
c : civil

Transcription du texte renseignement par renseignement :
(1) A et P : m
(2) E et N : p
(3) C et L : i
(4) B et F : s, L : c
(5) P' > A
(6) R > C
(7) B ≠ P
(8) C ≠ P'

La troisième ligne et la troisième colonne montrent que C est Saintais et que le Rochelais est D. (I) et (II)

En grisant alors, en clair, les nouvelles impossibilités, la première ligne et la première colonne ne laissent plus d'alternative pour A qui est donc Rochefortais (III) et le Poitevin qui est I (IV)

En grisant enfin, en foncé, les dernières impossibilités, on observe que E est nécessairement Parthenaisien (V), et que B est Niortais (VI).
Récapitulons :
A est Rochefortais et médecin ; B est Niortais et professeur ; C est Saintais et ingénieur ; D est Rochelais et ingénieur ; E est Parthenaisien et professeur ; F est Poitevin et médecin.

| | P m | N p | L i, c | R | P' | S |
|-----|------|------|--------|-----|-------|-----|
| m A | (1) | (1) | (1) | (3) | (III) | (5) |
| s B | (7) | (VI) | (4) | (4) | (4) | (4) |
| i C | (1) | (3) | (1) | (3) | (3) | (8) |
| D | (3) | (3) | (3) | (3) | (3) | (I) |
| p E | (1) | (2) | (2) | (2) | (3) | (V) |
| s F | (IV) | (2) | (2) | (2) | (2) | (4) |

12 **Les étagères de Fabrice.** (15 points)

1) La médiatrice de [AB] passe par O. C'est aussi celle de [CD] car ABCD est un rectangle. Donc $\hat{O}_1 = \hat{O}_2$. Par suite, si C est sur [ON], $\hat{O}_1 = \hat{O}_2 = \frac{\pi}{4}$.

Il y a donc une position unique pour la planche : $OC = OD$ et C est sur [ON].

OHD est un triangle rectangle isocèle. $OH = HD = \frac{21}{2}$

$OI = OH + HI = \frac{21}{2} + 11 = \frac{43}{2}$. Dans le triangle OIA rectangle en I,

la relation de Pythagore donne : $OA^2 = OI^2 + IA^2 = \left(\frac{43}{2}\right)^2 + \left(\frac{43}{2}\right)^2 = \frac{2290}{4}$

D'où $R = \frac{\sqrt{2290}}{2} \approx 23,93$ (par excès)

2) Les deux cercles de centres O et O' sont tangents en ω.

$OO' = O\omega + \omega O'$. Les points O, ω et O' sont donc alignés,

$OO' = 2R$ et $OB = R$. Dans le triangle OO'B rectangle en B, la relation

de Pythagore donne : $O'B = \sqrt{O'O^2 - OB^2} = \sqrt{4R^2 - R^2} = 3R$.
 $O'B = R\sqrt{3} = \frac{\sqrt{2290} \times \sqrt{3}}{2} = \frac{\sqrt{6870}}{2} \approx 41,44 \text{ cm}$.

On pouvait remarquer que OO'B' est la "moitié"

d'un triangle équilatéral dont OB' est une hauteur. Donc $OB' = OO' \frac{\sqrt{3}}{2} = R\sqrt{3}$.

