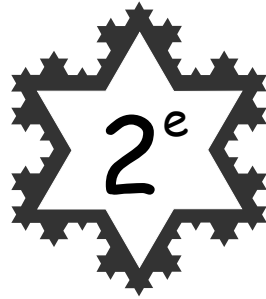


# Rallye Mathématique

## Poitou - Charentes

### Épreuve du 21 février 2012

#### Éléments de solutions



#### 1 Des outils pour tracer (36 points)

##### Un instrument à découvrir

Cet instrument est un compas de proportion, ou compas de réduction, dont le principe est basé sur la propriété de Thalès. Il est utilisé en dessin.

$$\frac{a}{b} = \frac{l}{L}$$



##### Avec des réglettes

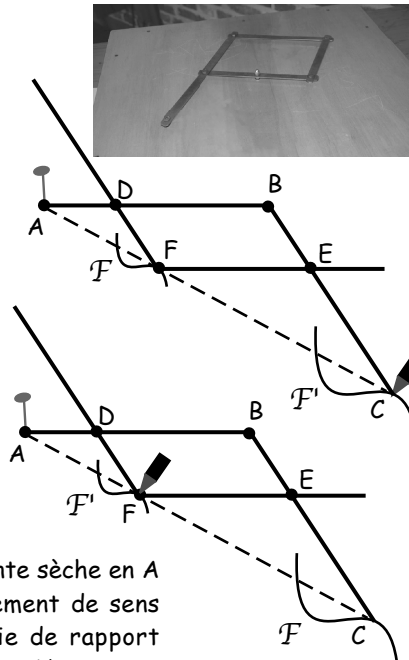
##### Le pantographe

Le principe de cet instrument est basé aussi sur la propriété de Thalès :  $\frac{AC}{AF} = \frac{AB}{AD}$

Dans la configuration ci-contre, le dessin  $\mathcal{F}'$  est un agrandissement de même sens du dessin  $\mathcal{F}$ . On a une homothétie de rapport positif et plus grand que 1 :  $AB/AD > 1$ .

Dans cette deuxième configuration (crayon en F), le dessin  $\mathcal{F}'$  est une réduction de même sens du dessin  $\mathcal{F}$ . On a une homothétie de rapport positif et plus petit que 1 :  $AD/AB < 1$ .

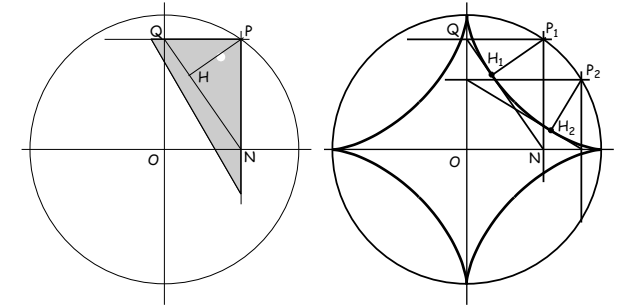
Si on avait fixé le pantographe en F avec la pointe sèche en A et le crayon en C, on aurait eu un agrandissement de sens inverse du dessin parcouru en A, homothétie de rapport négatif mais plus grand que 1 en valeur absolue :  $FC/FA > 1$ .



##### Avec une équerre : une astroïde

Dans l'épreuve d'entraînement, avec un disque parcourant l'intérieur d'un disque de rayon quadruple, vous avez tracé une astroïde, cas particulier d'une hypocycloïde à quatre points de rebroussement.

Ici, avec l'équerre coupant les axes en N et Q, le point H, pied de la hauteur issue de P dans le triangle rectangle NPQ, parcourt la même astroïde lorsque P se déplace sur le cercle.



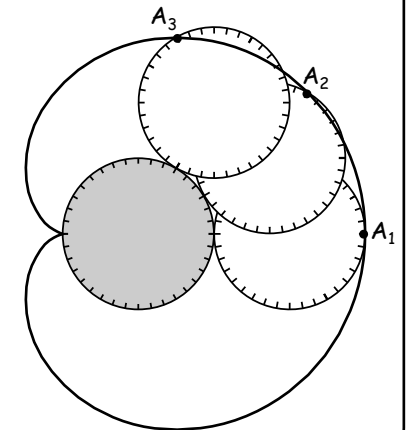
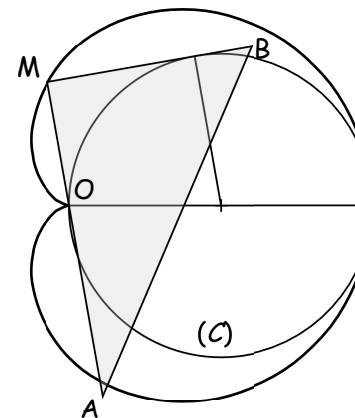
La courbe admet quatre axes de symétrie. On pouvait se contenter de choisir les différentes positions du point P sur le premier quart de cercle.

##### Avec des disques : une cardioïde

Dans l'épreuve d'entraînement, le point M, sommet de l'équerre, décrivait une cardioïde ; un côté de l'angle droit de l'équerre passait par O et l'autre côté de l'angle droit était tangent au cercle (C).

Ici, le point A décrit aussi une cardioïde, cas particulier d'une épicycloïde à un point de rebroussement, les deux disques ayant le même rayon.

La cardioïde a un axe de symétrie. On peut s'en apercevoir rapidement en faisant tourner le cercle en sens inverse !



## 2) Un problème à creuser ! (15 points)

On note R le rayon du cercle dans les deux situations.

A) Un pieu rond dans un trou carré :

$$\frac{\text{Aire du disque}}{\text{Aire du carré}} = \frac{\pi R^2}{(2R)^2} = \frac{\pi}{4} \approx 0,785$$

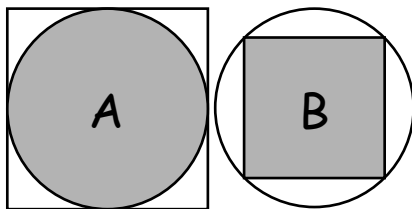
78,5% de l'aire de la section du trou est occupée.

B) Un pieu carré dans un trou rond (le carré inscrit a la même aire qu'un rectangle

$$\text{de longueur } 2R \text{ et de largeur } R) : \frac{\text{Aire du carré}}{\text{Aire du disque}} = \frac{2R^2}{\pi R^2} = \frac{2}{\pi} \approx 0,637$$

63,7% de l'aire de la section du trou est occupée.

le remplissage est donc meilleur dans la situation A que dans la situation B.



## 3) Retour à la case départ (15 points)

Il y a quatre déplacements et quatre directions possibles (nord (N), sud (S), est (E) ou ouest (O)) à chaque déplacement. Les possibilités se multipliant, il y a donc  $4^4$  soit 256 chemins possibles.

Parmi tous ces chemins on compte maintenant ceux qui se terminent à la case de départ.

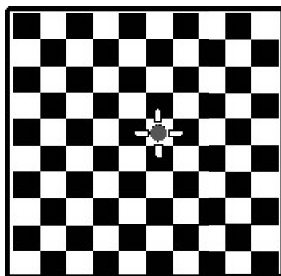
Il y a ceux qui repassent par la case de départ dès le deuxième déplacement et qui sont au nombre de 16 :

NSNS, NSEO, NSOE, NSSN, SNNS, SNEO, SNOE, SNSN, EONS, EOE, EOOE, EOSN, OENS, OEE, OEOE, OESN (deux allers-retours).

Il y a ceux qui repassent pour la première fois par la case de départ au quatrième déplacement qui sont au nombre de 20 :

-NESO, NOSE, SEN, SONE, ENOS, ESON, ONES, OSEN (boucles).  
-NOES, NNSS, NEOS, SOEN, SEON, SSNN, ONSE, OSNE, OOE, ENSO, ESNO, EEOO (retour sur ses pas).

La probabilité que le pion retourne à la case de départ après quatre déplacements est de  $36/256 = 9/64$  soit environ 14%.

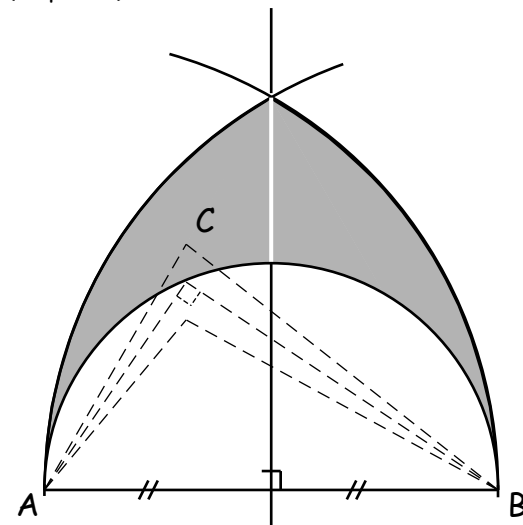


## 4) Difficile de faire simple (10 points)

1°) [AB] est le plus grand côté du triangle ABC. Le point C est donc à l'intérieur des deux arcs de centre A et B et de rayon AB.

2°) Tous les angles doivent être aigus et le triangle n'est pas rectangle. Le point C doit donc être à l'extérieur du demi-disque de diamètre [AB].

3°) Le triangle ABC n'est pas isocèle. Le point C ne peut donc pas être sur la médiatrice de [AB]. Conclusion : le point C doit être à l'intérieur de la zone grisée, la frontière de cette zone exclue.



## 5) J'ai les jetons ! (10 points)

On considère des cercles de périmètre n avec n jetons à placer selon la méthode indiquée.

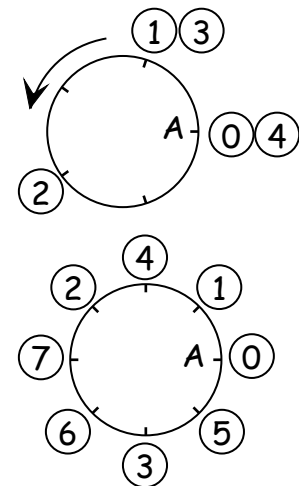
Pour  $n = 5$ , les jetons 0, 1, 2, 3 et 4 se placent comme indiqué sur le dessin ci-contre : deux places vides et deux places occupées par deux jetons. On ne retrouve pas la situation du cercle de périmètre 4.

Les cas  $n = 6$  et  $n = 7$  donnent la même situation.

En revanche, pour  $n = 8$ , les huit jetons occupent les huit places (dessin ci-contre).

On observe donc que les n jetons occupent les n places pour  $n = 1$ ,  $n = 2$ ,  $n = 4$  et  $n = 8$ .

Plus généralement, on peut démontrer (difficile) que pour  $n = 2^p$  tous les points ont un et seul jeton et pour  $n \neq 2^p$  des points n'ont pas de jetons et d'autres en ont plusieurs.



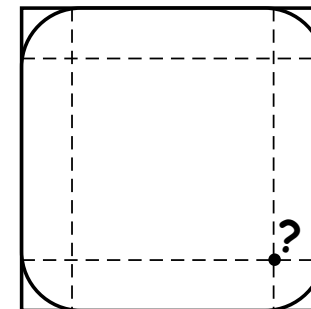
6 Les mots croisés du rallye (10 points)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	P	A	S	C	A	L	I	N	E		V
2	A	X	I	O	M	E		O		S	I
3	R	I		N	E	P	T	U	N	E	
4	F	A	U	S	T	I	N	E		G	A
5	A	L		T	H	E	O	R	E	M	E
6	I		T	R	Y		R	A	P	E	R
7	T		A	U	S	S	I		I	N	A
8	E	R	U	C	T	E	R	O	N	T	
9		O		T	E	L		B	E		A
10	T	I	P	I			P	E	S	O	S
11	O		C	O	M	P	A	S		U	T
12	T	E	R	N	A	I	R	E		F	I

7 Arrondissons les angles (10 points)

Voici le texte en français du problème posé en allemand, en anglais et en espagnol :

Avec le peu de peinture qu'il lui reste, Pablo ne peut recouvrir qu'une surface d'aire égale à  $0,2 \text{ m}^2$ . Or, la planche carrée qu'il souhaite peindre mesure  $50 \text{ cm}$  de côté. Il en arrondit donc les quatre coins en leur donnant la forme de quarts de cercle de même rayon. À quelle distance du bord doit-il centrer les quarts de cercle de façon à finir son pot de peinture ?



Notons  $r$  le rayon d'un quart de cercle. Les longueurs seront exprimées en  $\text{cm}$  et les aires en  $\text{cm}^2$ .

L'aire du carré initial est égale à :  $50^2 = 2500$ .

Chaque coin carré a une aire égale à  $r^2$ .

Les 4 quarts de disque de rayon  $r$  ont une aire totale de  $\pi r^2$ .

Ainsi, l'aire de la surface arrondie est égale à :  $2500 - (4 - \pi) \times r^2$ .

Pablo ne peut recouvrir qu'une surface d'aire  $2000 \text{ cm}^2$ . Il doit donc choisir  $r$  de sorte que :  $2500 - (4 - \pi)r^2 = 2000$ ,

c'est-à-dire  $r^2 = \frac{500}{4 - \pi}$ .

On en conclut que :  $r = \sqrt{\frac{500}{4 - \pi}} \approx 24,2$

(valeur approchée à  $0,1$  près par excès). Les centres des quarts de cercle doivent donc être situés à environ  $24,2 \text{ cm}$  du bord : la surface obtenue a alors pratiquement la forme d'un disque !

